

Tec V3

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar Pdf	Registro Asistencia
2019-04-05	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Viernes, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada -
2019-04-12	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Viernes, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar Pdf	Registro Asistencia
2019-04-24	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Miercoles, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada -
2019-04-26	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, reafirmar las técnicas aprendidas a nivel acrobático y gimnástico a nivel grupal e individual para generar auto confianza y liderazgo en las practicas.	Generar coordinación y sincronización en el grupo de trabajo en el montaje de una rutina coreográfica, por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Viernes, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada -
2019-05-03	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en	Identificar las habilidades gimnasticas y	Promover la seguridad individual y	Viernes, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar Pdf	Registro Asistencia
		la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.			
2019-05-08	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Miercoles, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar Pdf	Registro Asistencia
2019-05-10	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Viernes, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada -
2019-05-15	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos,	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Miercoles, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar Pdf	Registro Asistencia
			saltos, pirámides gimnasia y baile).				
2019- 05-17	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Viernes, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada -
2019- 05-22	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio,	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de	Miercoles, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada -

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar Pdf	Registro Asistencia
			desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	dificultad.			
2019-05-24	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Viernes, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada -
2019-05-29	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que	Miercoles, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar Pdf	Registro Asistencia
		y el orden.		componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).			
2019-05-31	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	Identificar las habilidades gimnásticas y acrobáticas en los alumnos para establecer las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Viernes, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión
2019-06-05	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y desarrollando las habilidades de forma correcta por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos	Miercoles, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar Pdf	Registro Asistencia
		el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.			
2019-06-07	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y desarrollando las habilidades de forma correcta por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Viernes, 09:30:00, 11:30:00		Asistencia Registrada - Corregir asistenciaEliminar sesión
2019-06-12	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las	Miercoles, 09:30:00, 11:30:00		No ha pasado Fecha SesiónEliminar sesión

Fecha	# estudiantes	Objetivo educativo	Objetivo motriz	Objetivo tecnico	Horario	Editar Pdf	Registro Asistencia
		generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	desarrollando las habilidades de forma correcta por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.			
2019-06-14	11	Fortalecer los conocimientos aprendidos en la práctica de porrismo en el alumno, a nivel acrobático, gimnástico a nivel grupal e individual para generar un buen trabajo en equipo, también para generar confianza los unos con los otros, basándose en el respeto, la solidaridad, la comunicación y el orden.	En cada uno de los 4 grupos se han identificado las bases y flyers al momento de trabajar en grupos acrobáticos lo que permite trabajar desde la seguridad y desarrollando las habilidades de forma correcta por medio de formaciones que ayudan a guiar al alumno en la ubicación espacial y cambios de planimetrías mediante las ejecuciones de los diferentes ítems que componen una rutina de porras (inicio, desplazamientos, grupos acrobáticos, saltos, pirámides gimnasia y baile).	Promover la seguridad individual y grupal en el dominio de las técnicas en los grupos acrobáticos generando que los alumnos logren tanto las ejecuciones como el cuidado de unos a otros, a nivel gimnástico que los alumnos dominen los diferentes elementos básicos sin ayuda, incrementando la autoconfianza y lograr subir niveles de dificultad.	Viernes, 09:30:00, 11:30:00		No ha pasado Fecha Sesión Eliminar sesión